



ПРИКАЗ

29.08.2024

№ 364-од

Об утверждении положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», на основании решения Ученого совета ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (Протокол от 28.08.2024 № 2.1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2024 признать утратившим силу:

1.1. Приказ Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ») от 01.10.2020 № 252/1-од «Об утверждении Положения о порядке организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

1.2. Приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 29.09.2023 № 412-од «Об утверждении Положения о порядке организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

2. Утвердить с 01.09.2024 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

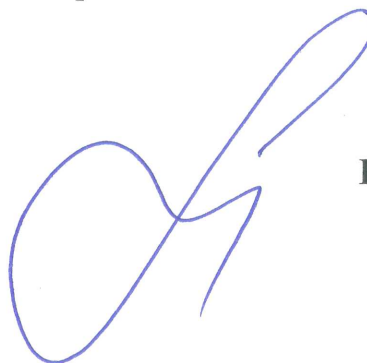
программ в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему Приказу.

3. Начальнику управления коммуникаций Д.В. Донской обеспечить размещение электронной версии Положения на сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» [http:// www.niioz.ru](http://www.niioz.ru) в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего Приказа.

4. И.о. начальника отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений, специалисту сектора документационного обеспечения отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений В.А. Хибариной обеспечить ознакомление начальника отдела высшего образования М.Ю. Кузнецова, начальника отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала Т.Н. Лишко с настоящим Приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long, sweeping stroke that extends upwards and to the right.

Е.И. Аксенова

Приложение № 1

к приказу ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

от 29.08.2024

№ 364-ор

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», Институт) (далее – Положение) устанавливает порядок применения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- Устава Института, локальных нормативных актов Института.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение (далее — ЭО) – это процесс организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных систем, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

Информационная система – программный продукт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» «Московская медицина. Образование», эксплуатируемая при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте и образовательных платформах ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее — ЭОиДОТ), путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее — сеть Интернет), а также при заключении договора на обучение.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей (онлайн-курс) осуществляется ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ учет и хранение результатов освоения образовательных программ ведется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в

соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и локальными нормативными актами Института.

2. Цели и задачи

2.1. Целью использования ЭОиДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и программ высшего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭОиДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Института;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных ресурсов, предоставление возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- организацию самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся;
- развитие комплексных цифровых образовательных сервисов, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, практикумах и других формах учебных занятий.

3. Модели использования электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Институтом могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.4. При реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений при использовании ЭОиДОТ для реализации программ образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ в Институте являются:

- административные и учебно-вспомогательные работники Института;
- педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ;
- администратор Информационной системы (далее - администратор информационной системы);
- обучающиеся.

4.2. Административные и учебно-вспомогательные работники Института обеспечивают сопровождение учебного процесса с использованием ЭОиДОТ, в частности, осуществляют формирование учебных планов, расписание учебных занятий, групп, размещают цифровой образовательный контент, организуют взаимосвязь педагогических работников/преподавателей образовательных программ и обучающихся согласно установленному расписанию учебных занятий.

4.3. Педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ Института, обеспечивают выполнение учебного плана образовательных программ согласно установленному расписанию учебных занятий, готовят и публикуют необходимые дополнительные учебные материалы обучающихся образовательных программ, контролируют усвоение обучающимися учебного материала, совместно с административными и учебно-вспомогательными работниками Института контролируют продвижение обучающихся в электронном курсе.

4.4. Администратор информационной системы Института осуществляет технический надзор за работоспособностью Информационной системы, оказывает консультативную и техническую помощь участникам образовательных отношений по вопросам работы Информационной системы.

4.5. Обучающиеся образовательных программ предоставляют свои персональные данные при регистрации в информационной системе Института, осваивают образовательную программу согласно установленному расписанию учебных занятий, выполняют практические задания, проходят

промежуточную и итоговую аттестацию согласно онлайн- курсу и расписанию учебных занятий.

5. Порядок реализации образовательных программ

5.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для обучающихся ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде Института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, программам учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭОиДОТ;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ, согласно Положению, об электронном портфолио обучающегося по образовательным программам высшего образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, административных и учебно-вспомогательных работников Института;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭОиДОТ;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭОиДОТ.

5.3. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭОиДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга/ технология идентификации личности обучающегося);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.4. Порядок применения ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» в сети «Интернет».

6. Порядок реализации образовательных программ

6.1. При реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При обучении с использованием ЭОиДОТ, обучающемуся предоставляется логин и первичный пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению информационной системы через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы или ее части.

6.3. Информационное обеспечение ЭОиДОТ основано на использовании информационных систем, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ.

6.4. Информационная система размещается на сайте <https://onlinelearning.niioz.ru/> в соответствии с утвержденной образовательной программой и расписанием учебных занятий.

6.5. Цифровой образовательный контент Института должны актуализироваться и обновляться по мере необходимости.

6.6. В Институте могут реализовываться следующие формы проведения учебных занятий при организации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ:

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.4. Порядок применения ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» в сети «Интернет».

6. Порядок реализации образовательных программ

6.1. При реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При обучении с использованием ЭОиДОТ, обучающемуся предоставляется логин и первичный пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению информационной системы через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы или ее части.

6.3. Информационное обеспечение ЭОиДОТ основано на использовании информационных систем, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ.

6.4. Информационная система размещается на сайте <https://onlinelearning.niioz.ru/> в соответствии с утвержденной образовательной программой и расписанием учебных занятий.

6.5. Цифровой образовательный контент Института должны актуализироваться и обновляться по мере необходимости.

6.6. В Институте могут реализовываться следующие формы проведения учебных занятий при организации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ:

– онлайн-занятия (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институту самостоятельно, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет);

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институту самостоятельно (проводятся, как правило, с участниками образовательных отношений на основе списков рассылки с использованием электронной почты).

6.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в следующем порядке:

– при наличии у обучающегося специальных технических средств (персонального компьютера, доступа к сети Интернет и т.п.) передача информации, учебно-методических материалов осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей посредством передачи по линиям связи соответствующей информации;

– при отсутствии у обучающегося технических средств передача информации, учебно-методических материалов осуществляется путем предоставления слушателям соответствующей информации на бумажных носителях для самостоятельного изучения.

6.8. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ допускается полное отсутствие учебных занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогических работников/преподавателей с обучающимися в аудитории.

7. Особенности организации обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

7.1. Организация обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ возложена на административных и учебно-вспомогательных работников Института.

7.2. Процесс обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ состоит из следующих этапов:

- подготовительный;
- размещение материалов;
- обучение;
- контроль.

7.3. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на подготовительном этапе:

- разрабатывается расписание учебных занятий согласно учебному плану образовательной программы;
- осуществляется прием обучающихся в соответствии с правилами приема;
- регистрация обучающихся в информационной системе Института.

7.4. Особенности обучения по образовательным с применением ЭОиДОТ на этапе размещения материалов:

- педагогические работники/преподаватели перед началом обучения по образовательным программам передают необходимые дополнительные учебные материалы по дисциплине/модулю (теоретический, практический и контрольный материал) (цифровой образовательный контент) по соответствующей образовательной программе административным и учебно-вспомогательным работникам Института для размещения в Информационной системе;
- административные и учебно-вспомогательные работники Института осуществляют размещение предоставленного цифрового образовательного контента, а также предоставляют/закрывают доступ к учебным материалам образовательной программы.

7.5. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на этапе обучения:

- перед началом обучения административные и учебно-вспомогательные работники Института проводят консультацию для обучающихся по вопросам организации обучения с применением ЭОиДОТ;
- педагогические работники/преподаватели образовательной программы согласно установленному расписанию учебных занятий проводят лекционные и практические занятия посредством электронной информационно-образовательной среды.

7.6. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на этапе контроля:

- педагогические работники/преподаватели Института отслеживают посещаемость и заполняют журнал учета посещаемости занятий обучающимися, а также процесс выполнения заданий и изучение дисциплин обучающимися по учебному плану согласно расписанию учебных занятий;
- педагогические работники/преподаватели, административные и учебно-вспомогательные работники Института контролируют выполнение обучающимся промежуточной и итоговой аттестации в форме, определяемой Институтом, в соответствии с утвержденной образовательной программой.

8. Особенности промежуточной и (или) итоговой аттестаций при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

8.1. Промежуточная и (или) итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах.

8.2. Проведение итоговой/государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования не допускается с применением ЭИ и ДОТ.

8.2. Аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

8.3. В случае проведения аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Института должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

8.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в Информационную систему.

8.5. Процесс компьютерного тестирования должен быть автоматизирован. Институт обеспечивает автоматизированную обработку результатов компьютерного тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов компьютерного тестирования, хранения результатов компьютерного тестирования и персональных данных обучающихся.

8.6. При аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах Институт обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

8.7. Идентификация личности обучающегося при проведении аттестации осуществляется в соответствии с технологией, указанной в разделе 9 настоящего Положения.

8.8. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программам дополнительного профессионального образования, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации на бумажном носителе лично, либо через представителей на основании заверенной в установленном порядке доверенности, либо по заявлению обучающегося через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8.9. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, связанных с техническими проблемами, препятствующими сдаче обучающимся аттестации, обучающийся в течение 30 (тридцати) минут на адрес электронной почты helpdesk@niiioz.ru либо путем использования телефонной связи на номер телефона 8 (495) 530-1289 предоставляет информацию административным и учебно-вспомогательным работникам Института о причинах, которые препятствовали прохождению аттестации. Преподаватель (комиссия) составляет акт, в котором должны быть указаны причины приостановления аттестации, и самостоятельно принимает решение о допуске обучающегося к аттестации в течение текущего дня (при условии устранения технических проблем), либо переносит аттестацию на следующий день. Акт должен быть — подписан преподавателем или членами комиссии, принявшими решение. Повторный перенос аттестации не допускается.

9. Технология идентификации личности обучающегося по образовательным программам с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

9.1. Идентификация личности обучающегося применяется при организации образовательной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных процедур при применении ЭОиДОТ.

9.2. Институт использует систему идентификации личности обучающихся, получивших доступ к дистанционным образовательным сервисам, позволяющую программными и (или) иными средствами осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивать контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭОиДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

9.3. При проведении оценочных мероприятий с использованием ЭОиДОТ осуществляется электронная и (или) визуальная идентификация личности обучающегося.

9.4. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

9.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

9.6. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в информационных образовательных сервисах Института. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль.

9.7. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется педагогическими работниками/преподавателями, административными и учебно-вспомогательными работниками Института

посредством визуальной проверки личности обучающегося и документа с фотографией, удостоверяющего его личность.

Визуальная идентификация осуществляется при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации обучающимся педагогическим работникам/преподавателям, административным и учебно-вспомогательным работникам Института перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

9.8. При проведении оценочных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи проводится электронная и визуальная идентификация личности обучающегося. При проведении компьютерного тестирования, проведении оценочных мероприятий в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах проводится электронная идентификация личности обучающегося.

10. Материально-техническая база применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

10.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения, Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, цифровые образовательные сервисы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

10.2. Эффективное внедрение ЭОиДОТ и использование цифровых образовательных сервисов возможны при условии наличия качественного доступа у педагогических работников/преподавателей и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников/преподавателей на скорости не ниже 1024 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 1024 Кбит/с, обратного - не ниже 256 Кбит/с;

– со стороны Информационной системы должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 20 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 1024 Кбит/с.

10.3. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

10.4. Для использования ЭОиДОТ Институт предоставляет обучающимся и педагогическим работникам/преподавателям свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

10.5. Рабочее место педагогического работника/преподавателя и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

10.6. Используемая Информационная система должна удовлетворять следующим требованиям:

- полный контроль над учебным курсом (дисциплиной, модулем): возможность изменения настроек, правок содержания, внесения изменений;
- возможность загрузки курсов (дисциплин, модулей);
- возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и т.п.);
- возможность редактирования текстовых областей;
- наличие способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- наличие системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать как участие в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

10.7. Техническое обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и сеть Интернет.

10.8. Программное обеспечение электронного обучения и(или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

– Информационную систему Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений (при необходимости), обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

– системы электронного обучения, используемые в Институте;

– программное обеспечение, обеспечивающее возможность проведения вебинаров, онлайн-лекций (консультаций);

– серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с информационной системой через сеть Интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР (при необходимости).

10.9. Информационная система должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

10.10. Минимальным требованием к компьютерному оборудованию как педагогического работника/преподавателя, так и обучающегося при реализации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Ученом совете ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и вступают в силу с даты утверждения приказом директора Института.